| | | | |
|---|---|---|---|
| | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ** | | |
| | **Proceso: CURRICULAR** | **Código** | |
| **Nombre del Documento: planes de mejoramiento** | | **Versión 01** | Página 1 de 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ASIGNATURA /AREA** | QUÍMICA | **GRADO:** | 11 |
| **PERÍODO** | II | **AÑO:** | 2016 |
| **NOMBRE DEL ESTUDIANTE** | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconozco y aplico las propiedades de la materia, la tabla periódica, enlaces químicos y nombro compuestos inorgánicos para dar solución a problemas cotidianos.
- Identifico y nombro claramente la química del carbono sus propiedades y compuestos orgánicos aplicando las reglas de la nomenclatura IUPAC

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Elaboración de taller tipo pruebas saber dónde podrán aplicar los conceptos trabajados sobre las propiedades de la materia, tabla periódica, nomenclatura inorgánica, tipos de enlaces, estructuras de Lewis y grupos funcionales.

Las preguntas del taller fueron sacadas del cuadernillo de las pruebas icfes del año 2013, puede ingresar a la siguiente página web del icfes y descargar el cuadernillo en su ordenador, busque la prueba de química en la página n° 45, solucione las preguntas 148 a la 159, 161,167 a la 170 estas involucran los temas propuestos en el segundo periodo y lo aplican en el contexto.

1. ¿Cuáles son los elementos más frecuentes encontrados en las sustancias orgánicas? Haz una lista de ellos y da ejemplos.
2. Escribe la formula desarrollada para los siguientes compuestos orgánicos.

a. Undecano
b. Butano
c. 2–pentino
d. Dodeeicosino
e. Undeceno

3. Escribe las estructuras para las siguientes cadenas carbonadas.

a. 3,4–Dimetil –5 etil–heptano
b. 4,4,7–trimetil–5-etil–6-isopropil- 9-ciclobutil –hexadecano
c. 4- metil–6–etil –6–isobutil –9-hexil–nonano
d. 2,2,8-trimetil–3,4-dietil–5-isipropil–5-ciclopropil-nonano

4. ¿Qué significan los términos: saturado e insaturado? De ejemplos para cada caso5.

5. ¿Qué aplicaciones tiene la isometría a nivel industrial?.

http://www.icfes.gov.co/el-icfes-ha-publicado-un-cuadernillo-de-pruebas-saber-11o

Responda cada una de las preguntas y argumente sus respuestas, de tal forma que aclare los términos que cada una presenta, y refuerce los temas vistos.

| |
|---|
| Sustentar el taller en el aula de clase explicando una de las preguntas de manera que se evidencie el trabajo realizado. |
| METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN<br>Solución del taller<br>Investigación de los diferentes conceptos.<br>Presentación del taller escrito con la argumentación de las respuestas.<br>Sustentación oral. |
| RECURSOS:<br>Taller<br>Internet<br>Cuadernillo icfes 2013 |
| OBSERVACIONES:<br>La intención de trabajar con el cuadernillo de icfes es dar orientación en el marco de lo que plantea el estado y acercarlos a abordar este tipo de preguntas desde la aplicabilidad de la química al contexto. |

| | |
|---|---|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A)<br><br>**CLAUDIA MILENA RAMÍREZ RÍOS** | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |